GUIを持つプログラムの理解支援のための可視化システム

Visualization for supporting extension of GUI programs

佐藤 竜也[†], 志築 文太郎[†], 田中 二郎[†]

Tatsuya SATO, Buntarou SHIZUKI, Jiro TANAKA

† 筑波大学コンピュータサイエンス専攻

Dept. of Computer Science, University of Tsukuba {tatsuya,shizuki,jiro}@iplab.cs.tsukuba.ac.jp

GUIを持つプログラムへの機能拡張を目的とする際に、プログラムを理解する作業を支援する可視化システムを実装した。GUIは、ユーザからの操作に応じて画面を更新する特徴を有する。これを活かし、本システムは操作の度に、操作前後のGUI画面、及び操作によって実行されたソースコードを併せて可視化する。 ソースコードには、操作によって実行された部分とその呼び出し関係を強調し、拡張には理解が必須であるクラス関係と併せて表示する。これにより、開発者は操作単位でプログラムの構成を理解することが可能になる。

1 はじめに

他人が作成した GUI(Graphical User Interface)を 持つプログラム (以降、GUI プログラム) に機能追加 を行うには、実行の外的振る舞いと対応付けながら、 関数呼び出し、クラス階層などの要素を元にプログ ラム構造を把握する必要がある。GUI は外的振る舞 いとして、マウスやキーボードを用いた操作に応じ て画面を更新するという特徴を有する。プログラム の実行部分はそれらの操作に依存するため、開発者 は GUI への操作をしながら、各要素を把握する必要 がある。

GUI プログラムの理解作業を効率的に行うため、 デバッガや IDE などの既存ツールを利用することが 考えられる。しかし、これらのツールは GUI プログ ラムの理解を目的としたものではないため、GUI へ の操作をしながらプログラムの解析を行うことがで きない。例えば、デバッガを使用しながら、GUI へ のマウスクリック ドラッグ リリースという一連 の操作の流れを理解することは困難である。

本研究は、これらの問題を解決するために、GUI プログラムが操作に応じた処理を行うことに注目し たプログラム可視化手法を提案する。以下に提案手 法の特徴を示す。

- 1. 操作に応じて実行されたソースコードの関係を 可視化
- 操作および GUI 画面変化と可視化結果の対応を 表示

結果として、開発者は GUI への操作を単位として GUI プログラムの構造を理解することが可能となる。 本稿では、提案手法、およびその手法を実装したシ ステムの詳細を述べる。

2 可視化要素の分析

我々は以下に示す2つの観点からGUIプログラムの理解作業について分析を行った。

可視化するソースコード情報

GUI プログラムに機能追加を行う場合の理解すべきソースコード中の重要な要素は以下である。

1. 各操作のプログラム全体に対する実装部分

追加機能に関係のある実装部分を把握するた めには、機能に関係する操作に応じた処理がプ ログラム上のどの部分で実装されているのかを 特定する必要がある。開発者は特定したプログ ラム部分の実装方法を確認した後に、追加機能 の実装を行う。

2. 関数呼び出し

操作によって実行されるプログラムの実装部 分は、複数のクラスに点在しており、それぞれが 提供する関数を互いに呼び出しあっている。そ の呼び出しの結びつきを理解するために関数呼 び出しを把握する必要がある。 3. クラス階層

GUI プログラムを構成する GUI 部品や描画 対象は、継承を使って実装されることが多い。例 えば、ドローツールで描画対象である図形オブ ジェクトを複数種類定義する場合、図形に共通 する属性や動作を持つ抽象クラスを作り、この クラスを継承することで図形オブジェクトを定 義する。このため、クラス階層を把握すること が必要である。

GUI が有する特徴の利用

GUI はマウスやキーボードを用いた操作に応じて 処理を行う。それゆえ、一つ一つのマウス操作やキー ボード入力に対しては、それぞれ別々のプログラム 部分が実行される。そのため、各々の操作に対する プログラム実行部分は一つのプログラム集合とみな すことができる。操作ごとの実行部分として切り分 けることで、開発者は操作単位という比較的細かい 粒度でプログラムを理解することが可能になる。

4. GUI との同期

操作ごとの理解を行う上では、処理を操作ご とに明確に区別する必要である。例えばマウス 操作においては、マウスクリック、ドラッグ、リ リースで行われる処理をそれぞれ区別しなけれ ばならない。さらに操作に応じた振舞いは、マ ウスの位置や画面表示に依存して変化するので、 操作が行われた場面に応じて区別する必要があ る。しかしそれらは操作中に時々刻々と変化す るので、GUIへの操作を行っている際には操作 と処理との対応を取ることが困難である。その ため開発者が操作とプログラム実行部分を対応 付けしやすくする工夫が必要となる。

そこで、GUIへの操作の入力トリガと更新されたGUI画面を利用して、GUIとプログラム実行部分のソースコード情報との間で同期をとる。

3 可視化手法の設計

以上の分析1~4を満たす可視化を示す。なお、機 能追加を目的とする際にプログラムを理解するため にはソースコードを見る必要もある。そのため、提 案手法はまずソースコードそのものを表示する。そ の際、クラス間の関係を明示するため、ソースコー ドを各クラス定義ごとに区切り、各クラスをクラス 名でラベル付けする。その上で、以下のように可視 化を行う。

1. 各操作のプログラム全体に対する実装部分

まず、プログラム全体を表現するために、プロ グラム上で定義されている全てのクラスのソー スコードを一画面上に収まるように表示する。 さらにそのソースコード上で、操作に対してプ ログラム実行された行だけを強調表示する。こ のようにソースコード全体を一画面上に表示す ることで、開発者は常にプログラム全体を把握 しながら、操作に応じて実行された部分を見る ことができる。

2. 関数呼び出し

関数呼び出しを示すために、呼び出された関 数間のエッジ付けを行う。実行された行の強調表 示と併せて閲覧することで、関数中あるいは関 数間での実行遷移を把握することができる。図 1 に関数呼び出しの可視化の例を示す。図のよう に各クラスを表現し、その中で実行されたソー スコード行だけを強調表示する(図中では黄色)。 さらに関数間の呼び出しが発生した場合には図 中の矢印のようにエッジ付けする。この図では Class1 の method() から Class2 の method() が 呼び出されている様子を可視化している。



図 1: 関数呼び出しの可視化

3. クラス階層

各クラス表現を、クラスの親子関係を表すツリー 構造に基づいて配置する。多重継承のようにツ リーで表現しきれない構造は、クラス表現間に エッジを描いて補う。図2にツリー構造の表示 法を示す。図左のような ClassA を基底クラス とする派生クラス群のツリーは、図右のように 表示する。まず、根に表示領域の上半分を割り 当てる。次にその子ツリーに下半分の領域を横 方向に等分して割り当てる。後は、割り当てら れた子ツリーの表示領域に対して上記の割り当 て方法を再帰的に行う。なお、ツリーが複数あ る場合には、それぞれのツリーに表示領域をツ リー数分だけ横方向に等分して割り当てる。



図 2: クラス階層ツリーの可視化

4. GUI との同期

開発者が対象プログラムの GUI を操作する度 に、画面遷移およびイベント名をソースコード の可視化結果と併せて表示する。画面遷移は操 作前後の画面のサムネイルとする。これによっ て可視化結果がどの操作を行った時点のもので あるのかを想起しやすくする。

また、対象プログラムの GUI への操作に対し てインタラクティブに反応して、実行されたプ ログラムのソースコードと関数呼び出しを順次 可視化し、プログラムの実行に応じて徐々に更 新する。この結果、操作に応じた処理が終了す ると、その操作に対するグラフ表示が完成し、そ れ以降静的に閲覧することができる。この同期 によって、プログラムへの操作と可視化が別々 に行われることによる対応のしづらさを解決す る。特にマウスなどによる一連の操作に対する 動作を理解する際の開発者の負担を減らすこと が期待できる。

複数の操作を行うとそれぞれの操作に対応し た可視化結果が出力される。それらの可視化結 果は後で見返したいことが多いので、履歴とし て保存し再閲覧可能にする。再閲覧時には、操 作前後の画面のサムネイル表示を利用して、可 視化結果がどの操作に対応するものであったの かを想起する。サムネイル表示は対象プログラ ムの起動時の画面から現在の画面までを並べて 提示する。

4 GUIへの操作に対応した可視化システム

設計した可視化手法に基づいたシステムの実装を 行った。システムの概観を図3に示す。システムは コントロール部、グラフ表示部、サムネイル表示部 によって構成される。

グラフ表示部ではソースコード情報を可視化する (図3グラフ表示部参照)。このようにソースコード全 体が一画面上に収まるように縮小して表示し、実行 されたソースコードは黄色で強調表示している。ク ラスの配置は図中に示すような形でクラス階層ごと にツリー表示する。赤線は関数呼び出しエッジを示 す。ここで図中の緑色のマーカはプログラムの実行 開始点を表している。このように遠目から眺めるよ うにプログラムの実行を見ることで、開発者は各操 作のプログラム全体に対する実行部分を知ることが できる。

サムネイル表示部には対象プログラムの GUI の画 面遷移をサムネイルで並べて表示する (図3サムネイ ル表示部参照)。GUI への操作が行われる度に、その 操作前と後での対象プログラムの GUI の画面遷移が 可視化情報として保存される。サムネイルを囲って いる矢印付きの枠は現在注目している画面遷移であ ることを示す。グラフ表示部には注目している画面 遷移が発生した時点でのプログラムの実行の様子が 可視化される。

開発者は本システムへの操作として、対象プログラ ムの制御、可視化情報の切り替え、ステップトレー スを行うことができる(図3コントロール部参照)。 対象プログラムの制御とは、対象プログラムの起動・ 再開、一時停止、停止である。可視化情報の切り替 えを行うと、閲覧している可視化情報が前後のGUI 操作時のものに切り替わる。ステップトレースは可 視化情報ごとの関数呼び出しのエッジをたどるもの である。ステップを切り替えるとその時点で行われ た関数呼び出しに注目したズーミング表示が行われ る。ズーミング表示については次小節で説明する。

図3で示されるシステムの概観は図4のドローツー ルを理解対象のプログラムとして起動した場合の表 示結果である。開発者は図4のドローツールについ て理解したい場合には、ドローツールのGUIを直接 操作しながら可視化を行う。



図 3: システムの概観



図 4: 対象とする GUI プログラム

ズーミングを用いた詳細表示

操作ごとのプログラム実行を詳細に把握するには、 静的グラフを構成するエッジを順に追えばよい。

しかしソースコードが縮小表示されていると、各 クラス単位でのプログラムの呼び出しは非常に閲覧 しづらい。また、クラス間の関数呼び出しが複雑な 場合にはさらには矢印が多くなってしまうため、呼 び出し順序関係も理解しづらい。

そこで我々はズーミング機能を用いて静的グラフ の注目している部分のソースコードが見えるように 拡大しながら、エッジを順に追う詳細表示を実装し た。注目部分は見ている時点の実行クラスとその前 後のクラス間の関数呼び出しであると考え、そのク ラスと関数呼び出しのエッジを拡大表示する。また それ以外のクラスと呼び出しは注目していない情報 とみなし、縮小表示する。エッジはその時点の以前 別の色で描画される。

ズーミングに際して、ソースコードの全体表示やわかる。

クラスの配置を損なうことは、プログラム構造の理 解を妨げてしまう可能性がある。そのため、ソース コードの可視化結果の概観を維持しながら、ズーミ ングを行う必要がある。本システムでは、クラスは 親子関係の木構造で表現されているので、木構造に 対するズーミング手法の一つである Fisheye 表示を 利用する [5]。Fisheye 表示は Furnas によって提案さ れた Focus + Context 手法の一つである。この手法 を用いることで概観を維持しながら注目部分を拡大 表示することができる。今回用いた Fisheye 表示で は、重要度が高い、すなわち注目しているクラスほ ど、大きな表示領域を確保する。重要度はより新し いエッジに関係するクラスであるほど高いものとし た。さらにそれらのクラスに親等が近いクラスにも 高い重要度を割り当てるものとした。

また各クラスのソースコード行についてもズーミ ングを行う。1つのクラスを表示する領域は限られて いるので、行数が多いクラスの可読性の低下を防ぐ ためである。現在は、実行されているソースコード行 に近い行ほど、重要度が高いものとみなした Fisheve 表示を行っている。

ズーミング機能を用いた詳細表示を図5に示す。 今、クラス A の関数からクラス B の関数が呼び出さ れている。つまりこの場面ではクラス A(図中左上) とクラス B(図中右下) が注目すべきクラスであるた め、これらのクラスがズーミング表示されている。さ らにクラス B の親クラスであるクラス C(図中右上) も高い重要度を持つためズーミング表示がされてい る。画面中央の赤線が現在の関数呼び出しエッジで ある。また青線は前ステップでの呼び出しエッジ、赤 の点線は次ステップでの関数呼び出しエッジである ことを示す。各ソースコードも注目時に実行された 行の周辺のみをズーミング表示している。なおソー スコードの赤色での強調表示は関数呼び出しをした 行であることを示している。

図6は、詳細表示を順次行ったときの例である。そ れぞれの図中のクラスA、B、Cは実行しているクラ スや行に応じて、表示領域の大きさが異なっている。 例えば、右上、左下の場面では、クラス A はその時 点で注目している関数呼び出しには関与していない。 そのため、重要度が低いクラスとみなされ、ソース コードが見えないほど縮小して表示されている。こ と以後の呼び出しであるかがわかるようにそれぞれのように詳細表示では注目しているクラスや行に応 じて拡大部分や拡大率が大きく異なっていることが



図 5: ズーミング機能を用いた詳細表示



図 6: 連続した詳細表示の利用

5 システムを利用した理解の例

図4に示したドローツールを理解の対象としシス テムを利用した場合の例を示す。このドローツール はボタンを押すことで描画する図形の種類を選択し、 キャンバス内をドラッグすることで図形を描画する 機能を有する。

ここでは開発者がドローツールに新たな種類の図 形を描画するために描画図形モード選択ボタンとそ の描画機能を追加する場合を考える。その際には、開 発者は既存の図形描画機能である矩形描画機能とそ のモード選択ボタンについて理解し、それらの実装 方法を模倣して新たな図形描画機能の追加を行えば よい。 開発者はまず対象プログラムが保存されているディ レクトリを指定し、本システムにソースファイルを 読み込ませる。このときソースファイルは理解が必 要なものだけを用意しておけばよい。システムのグ ラフ表示部には読み込まれたソースファイル内で定 義されているクラスが表示される。開発者はまず、こ のようにして静的に示されたグラフからクラス階層 を確認する。

次にシステムからドローツールプログラムを起動 し、ドローツールのGUIに対して矩形の描画図形モー ドの選択と描画操作を行う。それらの操作によって 可視化された静的グラフを閲覧することで、矩形描 画機能を構成する操作のプログラム全体に対する実 装部分を把握する。図7は矩形描画機能に関する操 作として、キャンバス内でのマウスクリック、ドラッ グ、リリース及び矩形モード選択ボタンへのクリック をそれぞれ行った可視化結果を重ね合わせたもので ある。図中の青枠で囲まれた部分は上記の操作によっ て呼び出された実行部分である。これらの実行部分 が呼び出されたクラスが矩形描画機能に関連のある クラス(図中に赤円で印す)であることがわかる。



図 7: 矩形描画に関する操作による可視化結果の重ね 合わせ

実際には重ねあわせた可視化結果ではなく、一つ 一つの操作に対する可視化結果からこれらの情報を 得る。そのため、より細かい粒度で操作に対する実 行部分について解析することができる。

最後に各操作の可視化結果について詳細に分析す るために、詳細表示を行いながら関数呼び出し関係 を把握する。詳細表示の様子は図 5,6 に示した通り である。

開発者はこのようにして矩形描画機能の理解を行 うことができる。

6 実装

本研究では Java を対象言語にした。Java プログ ラムの動作を解析するためには各クラスが持つメソッ ドやフィールド、クラス間の関連といった静的情報、 およびプログラム実行中のメソッド呼び出しやフィー ルドの変化といった動的情報を取得する必要がある。 特に動的情報は実行時に取得し、後で参照できるよ うに保存する。動的情報を取得するために JavaVM の実行を明示的に制御し、各クラスの情報を観察す ることができる JDI(Java Debug Interface)API を使 用した。

システムは、まずソースコードから静的なクラス 構成を取得してシステムの概観を表示する。その後、 JDIを用いて対象となる GUI プログラムを立ち上げ る。開発者がプログラムを操作することによりイベ ントが発生すると、JDI によってその場で動的にプ ログラムの実行を解析し、実行の情報を表示に反映 させる。またグラフ表示部では取得した動的情報を 元に実行情報を可視化する。詳細表示のズーミング 機能を実装するために Piccolo.Java1.2 を利用した。 Piccolo はズーミングインタフェースの構築をサポー トするツールキットである [7]。

7 関連研究

ETV はソースコード上のプログラムの実行の様子 を紙芝居風に可視化するシステムである [2]。紙芝居 のシートの重なり合いから、関数の呼び出しを連続 的にたどることを可能にする。関数の呼び出しを可 視化するという点では本研究と同じである。なお、こ のシステムはあらかじめ実行をトレースしておく必 要がある。プログラムの実行画面自体は使用しない という点で本研究と異なる。

久永らは GUI を持つ Java プログラムの理解支援 ツールを作成した [3]。プログラム上では GUI 部品の インスタンスは木構造状に配置される。その木構造 を可視化するために GUI を 3D 表示した上で、関数 の呼び出しを見せる。GUI の表示を利用する点、関 数の呼び出しを可視化するという点では本研究と同 じである。このシステムもあらかじめ実行をトレー スしておく必要があるため、プログラムへの操作と 可視化が別々に行われる。

SHriMP は Java のプログラム構造とソースコード とドキュメントを閲覧しながらインタラクティブに ブラウジングすることができるシステムである [4]。 このシステムでは静的な関係として関数呼び出しと クラス階層を見せる。またプログラムの全体構造を 表示することも可能である。一方、本研究ではプロ グラムへの操作に対する動的な実行結果を利用した 可視化を行っている。

Seesoft は、大規模なプログラムに関する様々な情 報の把握を目的としたシステムである[1]。ユーザは プログラムの概略を把握するとともに、プログラム の履歴情報を獲得することができる。ソースコード の各行を色の付いた一本の線として表現し、一画面 上にプログラム全体を表示するという点で本研究に 似ている。モジュール間の関連を見せる点、実行時 の動的情報を利用している点で本研究とは異なる。

8 まとめと今後の課題

本稿では、GUI プログラムへの操作に対するプロ グラム実行部分を可視化するシステムを試作した。本 システムを用いることで GUI を操作しながら理解作 業を行うことができ、ソースコードの実行をたどる わずらわしさを軽減することができると思われる。

我々の提案する手法の有効性を評価し、マルチス レッドプログラムへの対応や変数情報の利用による 改良を重ねることで、多くのプログラムに効果的な 可視化を行う手法について検討していきたい。

参考文献

- Stephen G. Eick, Joseph L. Steffen and Eric E. Sumner Jr. : Seesoft A Tool For Visualizing Line Oriented Software Statics, IEEE Transactions on Software Engineering, Vol. 18, No. 11, pp. 957–968 (1992).
- [2] Minoru Terada : ETV a Program Trace Player for Students, Proceedings of ACM Special Interest Group on Computer Science Education 2005, pp. 118–122 (2005).
- [3] 久永賢司, 柴山悦哉, 高橋伸: GUI プログラムの理解 を支援するツールの構築, 日本ソフトウエア科学会第 17回 (2000 年度) 大会 (2000).
- [4] Margaret-Anne D. Storey, Casey Best and Jeff Michaud : SHriMP Views - An Interactive Environment for Exploring Java Programs, Proceedings of IEEE International Workshop on Program Comprehension 2001, pp. 111–112 (2001).
- [5] George W. Furnas : Generalized Fisheye Views, Proceedings of ACM Special Interest Group on Computer-Human Interaction'86, pp. 16–23 (1986).
- [6] JDI: http://java.sun.com/j2se/1.4/ja/ docs/ja/guide/jpda/jdi/index.html/.
- [7] Piccolo: http://www.cs.umd.edu/hcil/piccolo/.